

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ "Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ "

Т.Н. Каюрова

Приказ № 357 – ОД от 28.08.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей  
с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год.**

Учебный план ГБОУ "Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной" разработан на основе федеральных учебных планов в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1025 от 24.11.2022 г. «Общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п);

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» и реализует федеральные адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха. В учебном плане отражена структура обязательных предметных областей, номенклатура предметов и количество часов, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального, основного общего и среднего общего образования и возможность обучающихся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального образования. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующей ступени.

Дети с нарушениями слуха, обучающиеся в школе-интернате, представляют собой разнородную группу не только по степени, характеру и времени снижения слуха, но и по уровню общего и речевого развития, наличию дополнительных нарушений.

К категории **глухих** относятся дети со стойким двусторонним нарушением слуха, при котором при врожденной или рано возникшей (до овладения речью) глухоте естественный ход развития словесной речи оказывается невозможным. Без специальной систематической психолого-педагогической помощи весь дальнейший путь психофизического развития становится весьма своеобразным, существенно ограничивается социальная адаптация.

**Слабослышащие дети** - степень потери слуха не лишает их самой возможности естественного освоения речи, но осваиваемая при сниженном слухе речь обычно имеет ряд специфических особенностей, требующих коррекции в процессе обучения. Многие слабослышащие дети, обладая различными степенями сохранного слуха, не умеют пользоваться им в целях познания и общения. Дефицит слуховой информации порождает различные отклонения в речевом развитии, многие слабослышащие школьники не понимают обращенной к ним речи и не ориентируются в общении.

Еще одна категория обучающихся – это дети с **интеллектуальными нарушениями**. Эта неоднородная группа детей относится к категории детей со сложной структурой дефекта. При сложной структуре дефекта нарушения слуха сочетаются с другими нарушениями и хроническими заболеваниями, такими как: нарушения зрения, интеллекта, остаточные проявления детского церебрального паралича (ДЦП) или нарушения мышечной системы, врожденный порок сердца и других поражений различных систем организма. Психическое развитие детей с сочетанными (комплексными) нарушениями происходит замедленно; при этом наблюдается значительное отставание познавательных процессов, детских видов деятельности, речи.

**1. Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)** направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.



**Учебный план начального общего образования  
(вариант 1.2, срок обучения 5 – 6 лет)**

| Предметные области                                                         | Классы<br>Учебныепредметы                      | 1Б  | 1Б | 4А  | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|-----|-------|
|                                                                            |                                                | доп |    | доп |       |
| Обязательнаячасть                                                          |                                                |     |    |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                      | Русский язык                                   | 8   | 5  | 6   | 19    |
|                                                                            | Чтение и развитие речи                         |     | 3  | -   | 3     |
|                                                                            | Литературное чтение                            |     | -  | 4   | 4     |
|                                                                            | Предметно – практическоеобучение               | 5   | 4  | -   | 9     |
| Математика и<br>информатика                                                | Математика                                     | 4   | 4  | 6   | 14    |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(окружающий мир)                     | Ознакомление с окружающим миром                | 1   | 1  | -   | 2     |
|                                                                            | Окружающий мир                                 | -   | -  | 1   | 1     |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                          | Основы религиозных культур и светской<br>этики | -   | -  | -   |       |
| Искусство                                                                  | Изобразительноеискусство                       | -   | 1  | -   | 1     |
| Труд (технология)                                                          | Технология                                     | -   | -  | 1   | 1     |
| Физическаякультура                                                         | Физическаякультура (адаптивная)                | 3   | 3  | 3   | 9     |
| Итого                                                                      |                                                | 21  | 21 | 21  | 63    |
| Часть учебного плана, формируемая участниками<br>образовательного процесса |                                                | -   | -  | 2   | 2     |
| Технология                                                                 |                                                | -   | -  | 1   | 1     |
| Компьютерные технологии                                                    |                                                | -   | -  | 1   | 1     |
| Итого недельная учебная нагрузка                                           |                                                | 21  | 21 | 23  | 65    |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов**

|                                                                                             | 1Б<br>доп         | 1Б        | 4А<br>доп.         | всего     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------|-----------|
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>                                                   |                   |           |                    |           |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 3*                | 3*        | 3*                 | 9*        |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                        | 2                 | 2         | -                  | 4         |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                          | 1                 | 1         | -                  | 2         |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)                                        | -                 | -         | 2                  | 2         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                           | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>5</b>           | <b>13</b> |
| «Учение с увлечением!»<br>«Счетные ступеньки»                                               | 1                 | 1         |                    | 2         |
| <b>Коммуникативноенаправление«Речь вне класса»</b>                                          | 1                 | 1         | 1                  | 3         |
| <b>«Разговоры о важном» **</b>                                                              | 1                 | 1         | 1                  | 3         |
| <b>Художественно – эстетическое направление</b>                                             |                   |           |                    |           |
| «Умелые ручки»                                                                              |                   |           | 1                  | 1         |
| «Ласточки»                                                                                  | 0,5               | 0,5       | 1                  | 2         |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление***</b>                                             |                   |           |                    |           |
| Занимательная физкультура                                                                   | 0,5               | 0,5       | 1                  | 2         |
| <b>Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности</b>                          | <b>10</b>         | <b>10</b> | <b>10</b>          | <b>30</b> |
|                                                                                             | <b>1Б<br/>доп</b> | <b>1Б</b> | <b>4А<br/>доп.</b> |           |

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, II отделение)**

**Учебный план начального общего образования (вариант 2.2, срок обучения 5-6 лет)**

| Предметные<br>области                                                      | Классы<br><br>Учебныепредметы                                                              | Классы    |    |    |    |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|-------|
|                                                                            |                                                                                            | 1А<br>доп | 1А | 3А | 4А | 4Б | всего |
| Обязательнаячасть                                                          |                                                                                            |           |    |    |    |    |       |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение                                   | Русский язык (обучение грамоте,<br>формирование грамматического строя<br>речи, грамматика) | 6         | 6  | 4  | 4  | 4  | 24    |
|                                                                            | Литературноечтение                                                                         |           |    | 4  | 4  | 4  | 12    |
|                                                                            | Развитиеречи                                                                               | 4         | 4  | 3  | 2  | 2  | 15    |
|                                                                            | Предметно – практическое обучение                                                          | 1         |    |    |    |    | 1     |
| Математика и<br>информатика                                                | Математика                                                                                 | 4         | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| Обществознание<br>иестествознание(<br>окружающиймир)                       | Ознакомление с окружающим миром                                                            | 2         | 2  | -  | -  | -  | 4     |
|                                                                            | Окружающий мир                                                                             |           | -  | 1  | 1  | 1  | 3     |
| ОРКСЭ                                                                      | Основы религиозных культур и<br>светской этики                                             | -         | -  | -  | 1  | 1  | 2     |
| Искусство                                                                  | Изобразительноеискусство                                                                   | 1         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Труд(технология)                                                           | Технология (Труд)                                                                          | -         | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Физич.культура                                                             | Физическаякультура                                                                         | 3         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Итого                                                                      |                                                                                            | 21        | 21 | 21 | 21 | 21 | 105   |
| Часть учебного плана, формируемая участниками<br>образовательного процесса |                                                                                            |           |    | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Математика                                                                 |                                                                                            |           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Компьютерные технологии                                                    |                                                                                            |           |    | 1  | 1  | 1  | 3     |
| Итого недельная учебная нагрузка                                           |                                                                                            | 21        | 21 | 23 | 23 | 23 | 111   |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) - 10 часов**

|                                                                                             | 1А доп    | 1А        | 3А        | 4А        | 4Б        | всего     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>                                                   |           |           |           |           |           |           |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 3*        | 3*        | 3*        | 3*        | 3*        | 15*       |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                          | 1         | 1         | -         | -         | -         | 2         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                           | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>23</b> |
| <b>«Учение с увлечением!»</b>                                                               |           |           |           |           |           |           |
| Счетные ступеньки                                                                           | 1         | 1         |           |           |           | 2         |
| «Юные эрудиты»                                                                              |           |           | 1         |           |           | 1         |
| <b>Коммуникативное направление «Речь вне класса»</b>                                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>«Разговоры о важном» * *</b>                                                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Художественно – эстетическое направление</b>                                             |           |           |           |           |           |           |
| «Радужный мир»                                                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5         |
| «Ласточки»                                                                                  |           |           |           | 1         |           | 1         |
| «Жестовое пение»                                                                            |           |           | 0,5       |           | 1         | 1,5       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление***</b>                                             |           |           |           |           |           |           |
| Занимательная физкультура                                                                   |           |           | 0,5       | 1         | 1         | 2,5       |
| <b>Итого недельная учебная нагрузка по внеур. деятел.</b>                                   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
|                                                                                             | 1А доп    | 1А        | 3А        | 4А        | 4Б        |           |

**Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3, срок обучения 5-6 лет)**

| Предметные области                                                      | Классы<br>Учебные предметы                                               | 3Б                 | 4В | 4Б<br>доп | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|-----------|-------|
|                                                                         |                                                                          | Обязательная часть |    |           |       |
| Язык и речевая практика                                                 | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи) | 4                  | 4  | 4         | 12    |
|                                                                         | Чтение и развитие речи                                                   | 4                  | 4  | 4         | 12    |
|                                                                         | Развитие речи                                                            | 3                  | 3  | 3         | 9     |
|                                                                         | Предметно – практическое обучение                                        | -                  | -  | -         |       |
| Математика                                                              | Математика                                                               | 4                  | 4  | 4         | 12    |
| Естествознание                                                          | Ознакомление с окружающим миром                                          | 1                  | -  | -         | 1     |
|                                                                         | Окружающий мир                                                           | -                  | 1  | 1         | 2     |
| Искусство                                                               | Изобразительное искусство                                                | 1                  | 1  | 1         | 3     |
| Труд (технология)                                                       | Ручной труд                                                              | 1                  | 1  | 1         | 3     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура)                     | 3                  | 3  | 3         | 9     |
| Итого                                                                   |                                                                          | 21                 | 21 | 21        | 63    |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса |                                                                          | 2                  | 2  | 2         | 6     |
| Математика                                                              |                                                                          | 1                  | 1  | 1         | 3     |
| Ручной труд                                                             |                                                                          | 1                  | 1  | 1         | 3     |
| Итого недельная учебная нагрузка                                        |                                                                          | 23                 | 23 | 23        | 69    |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов**

|                                                                                              | 3Б        | 4В         | 4Б<br>доп | всего      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>                                                    |           |            |           |            |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 3*        | 3*         | 3*        | 9*         |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                         | 1         | -          | -         | 1          |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                           | -         | -          | -         | -          |
| Развитие познавательной сферы (индивид. занятия)*                                            | 2*        | 2*         | 2*        | 6          |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)                                         | 2         | 2          | 2         | 6          |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                            | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>  | <b>8</b>   |
| <b>Коммуникативное направление:</b>                                                          |           |            |           |            |
| Русский жестовый язык<br>«Речь вне класса»                                                   | 0,5       | 0,5<br>0,5 | 0,5<br>1  | 1,5<br>1,5 |
| «Учение с увлечением!» - Солнечный зайчик                                                    | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 1,5        |
| «Разговоры о важном»***                                                                      | 1         | 1          | 1         | 3          |
| <b>Художественно – эстетическое направление</b>                                              |           |            |           |            |
| «Музыкальная ритмика»                                                                        | -         | 0,5        | -         | 0,5        |
| <b>Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности</b>                           | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>30</b>  |

| Предметные области                                                                                                    | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |     |     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----|-----|---------------|
|                                                                                                                       |                                  | 5Б                        | 7Б  | 10Б | Всего         |
| Обязательная часть                                                                                                    |                                  |                           |     |     |               |
| Русский язык,<br>литература                                                                                           | Русский язык                     | 5                         | 5   | 4   | 14            |
|                                                                                                                       | Литература                       | 3                         | 3   | 3   | 9             |
|                                                                                                                       | Развитие речи                    | 2                         | 3   | 1   | 6             |
|                                                                                                                       | Иностранный язык                 | -                         | -   | 1   | 1             |
| Математика и<br>информатика                                                                                           | Математика                       | 5                         |     |     | 5             |
|                                                                                                                       | Алгебра                          | -                         | 3   | 4   | 7             |
|                                                                                                                       | Геометрия                        | -                         | 2   | 1   | 3             |
|                                                                                                                       | Вероятность и статистика         | -                         | 1   | 1   | 2             |
|                                                                                                                       | Информатика                      | -                         | 1   | 1   | 2             |
| Общественно-научные<br>предметы                                                                                       | История                          | 2                         | 2   | 1   | 5             |
|                                                                                                                       | Обществознание                   | -                         | 1   | 1   | 2             |
|                                                                                                                       | ОДНКНР                           | 1                         | -   | -   | 1             |
|                                                                                                                       | География                        | 2                         | 1   | 1   | 4             |
| Естественно-научные<br>предметы                                                                                       | Биология                         | 2                         | 1   | 1   | 4             |
|                                                                                                                       | Химия                            | -                         | -   | 2   | 2             |
|                                                                                                                       | Физика                           | -                         | 2   | 3   | 5             |
| Искусство                                                                                                             | Изобразительное искусство        | 1                         |     | -   | 1             |
| Технология                                                                                                            | Технология                       | 2                         | 2   | 2   | 6             |
| Физическая культура                                                                                                   | Физическая культура (адаптивная) | 2                         | 2   | 2   | 6             |
| Итого:                                                                                                                |                                  | 27                        | 29  | 29  | 85            |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений                                               |                                  | 2                         | 1   | 1   | 4             |
| Информатика                                                                                                           |                                  | 1                         | 1   |     | 2             |
| Алгебра                                                                                                               |                                  |                           |     | 1   | 1             |
| Математика                                                                                                            |                                  | 1                         |     |     | 1             |
| Итого недельная учебная нагрузка                                                                                      |                                  | 29                        | 30  | 30  | 89            |
| Внеурочная деятельность                                                                                               |                                  | 5Б                        | 7Б  | 10Б | Всего         |
| Коррекционно-развивающие занятия:                                                                                     |                                  |                           |     |     |               |
| 1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)                                       |                                  | 3*                        | 2*  | 2   | 7             |
| 1.2. Образовательно-реабилитационные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»                            |                                  | 2                         | 3   | 3   | 8             |
| Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности                                                                |                                  | 5                         | 5   | 5   | 15            |
| Проектная деятельность:<br>«Знакомство с миром профессий»<br>«Физика вокруг нас»<br>«Калейдоскоп химических открытий» |                                  | 1                         | 0,5 | 1   | 1<br>0,5<br>1 |
| Коммуникативное направление:<br>«Функциональная грамотность»                                                          |                                  |                           | 1   | 1   | 2             |
| Проориентационное направление «Россия – мои горизонты»                                                                |                                  | 1                         | 1   | 1   | 3             |
| «Разговоры о важном»**                                                                                                |                                  | 1                         | 1   | 1   | 3             |
| Художественно – эстетическое направление<br>«Умелые ручки»****                                                        |                                  | 1                         |     |     | 1             |
| Информационная культура:<br>«Компьютерная грамотность»                                                                |                                  |                           | 0,5 | 0,5 | 1             |
| Спортивно – оздоровительное направление<br>«Спортивное увлечение»                                                     |                                  | 1                         | 1   | 0,5 | 2,5           |
| Итого                                                                                                                 |                                  | 10                        | 10  | 10  | 30            |

**Учебный план основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

|                                                                                                                             | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |    |     |    |    |     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|----|-----|---------------|
|                                                                                                                             |                                                     | 5А                        | 6А | 7А  | 8А | 8Б | 10А | Всего         |
| <b>Русский язык, Литература</b>                                                                                             | Русский язык                                        | 5                         | 5  | 5   | 3  | 3  | 4   | 25            |
|                                                                                                                             | Литература                                          | 3                         | 3  | 3   | 3  | 3  | 3   | 18            |
|                                                                                                                             | Развитие речи                                       | 2                         | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 7             |
| <b>Иностранный язык</b>                                                                                                     | Иностранный язык                                    | -                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 1   | 9             |
| <b>Математика и информатика</b>                                                                                             | Математика                                          | 5                         | 5  | -   | -  |    |     | 10            |
|                                                                                                                             | Алгебра                                             | -                         | -  | 3   | 2  | 2  | 4   | 11            |
|                                                                                                                             | Геометрия                                           | -                         | -  | 2   | 2  | 2  | 1   | 7             |
|                                                                                                                             | Вероятность и статистика                            | -                         | -  | 1   | 1  | 1  | 1   | 4             |
|                                                                                                                             | Информатика                                         |                           |    | 1   | 1  | 1  | 1   | 4             |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                                                                         | История                                             | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 1   | 11            |
|                                                                                                                             | Обществознание                                      | -                         | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 5             |
|                                                                                                                             | География                                           | 2                         | 2  | 1   | 1  | 1  | 1   | 8             |
| <b>Естественнонаучные предметы</b>                                                                                          | Биология                                            | 2                         | 2  | 1   | 1  | 1  | 1   | 8             |
|                                                                                                                             | Химия                                               | -                         |    |     | 2  | 2  | 2   | 6             |
|                                                                                                                             | Физика                                              | -                         |    | 2   | 2  | 2  | 3   | 9             |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>                                                                  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | -  | -   | -  | -  | -   | 1             |
| <b>Искусство</b>                                                                                                            | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1  | -   | -  | -  | -   | 2             |
| <b>Технология</b>                                                                                                           | Труд (технология)                                   | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2   | 12            |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                                                                                  | Основы безопасности и защиты Родины                 | -                         | -  | -   | 1  | 1  | -   | 2             |
| <b>Физическая культура</b>                                                                                                  | Физическая культура (адаптивная)                    | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2   | 12            |
|                                                                                                                             | <b>Итого:</b>                                       | 27                        | 28 | 29  | 29 | 29 | 29  | 171           |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                              |                                                     | 2                         | 2  | 1   | 1  | 1  | 1   | 8             |
|                                                                                                                             | Математика                                          | 1                         | 1  | -   | -  | -  | -   | 2             |
|                                                                                                                             | Информатика                                         | 1                         | 1  | 1   | -  | -  | -   | 3             |
|                                                                                                                             | Алгебра                                             | -                         | -  |     | 1  | 1  | -   | 2             |
|                                                                                                                             | Геометрия                                           |                           |    |     |    |    | 1   | 1             |
| <b>Итого недельная учебная нагрузка</b>                                                                                     |                                                     | 29                        | 30 | 30  | 30 | 30 | 30  | 179           |
| <b>Внеурочная деятельность 10 часов</b>                                                                                     |                                                     |                           |    |     |    |    |     |               |
| <b>1.Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                                                                  |                                                     | 5А                        | 6А | 7А  | 8А | 8Б | 10А | Всего         |
| 1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)                                              |                                                     | 3*                        | 3* | 2*  | 2* | 2* | 2*  | 14*           |
| 1.2.Образовательно-реабилитационные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»                                   |                                                     | 2                         | 2  | 3   | 3  | 3  | 3   | 16            |
| <b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>                                                               |                                                     | 5                         | 5  | 5   | 5  | 5  | 5   | 30            |
| <b>Проектная деятельность:</b><br>«Знакомство с миром профессий»<br>«Физика вокруг нас»<br>Калейдоскоп химических открытий» |                                                     | 1                         |    | 0,5 | 1  | 1  | 1   | 1<br>0,5<br>3 |

|                                                                         |           |           |           |           |           |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| <b>«Учение с увлечением!»</b><br>Говорим по - английски                 | 1         |           |           |           |           |            | <b>1</b>   |
| <b>Информационная культура:</b><br>«Компьютерная грамотность»           | 1         | 0,5       |           |           |           |            | <b>1,5</b> |
| <b>Коммуникативное направление:</b><br>«Функциональная грамотность»     |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 5          |
| <b>Профориентационное направление</b> «Россия – мои горизонты»          |           | 1         | 1         | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 3,5        |
| <b>«Разговоры о важном»**</b>                                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 6          |
| <b>Художественно – эстетическое направление:</b><br>«Радужный мир»      |           | 0,5       | 0,5       |           |           |            | 1          |
| «Ласточки»                                                              | 0,5       |           |           | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 2          |
| «Жестовое пение»                                                        |           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 2,5        |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление:</b><br>«Спортивное увлечение» | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 3          |
| <b>ИТОГО</b>                                                            | 10        | 10        | 10        | 10        | 10        | 10         | <b>60</b>  |
|                                                                         | <b>5А</b> | <b>6А</b> | <b>7А</b> | <b>8А</b> | <b>8Б</b> | <b>10А</b> |            |



**Учебный план основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3)**

| Образовательные области                                                           | Учебные дисциплины                    | 6Б        | 7В        | Всего        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Языки речевая практика</b>                                                     | Русский язык                          | 4         | 4         | 8            |
|                                                                                   | Чтение (Литературное чтение)          | 3         | 3         | 6            |
|                                                                                   | Развитие речи                         | 2         | 1         | 3            |
| <b>Человек и общество</b>                                                         | Мир истории                           | 2         |           | 2            |
|                                                                                   | Основы социальной жизни               | 1         | 2         | 3            |
|                                                                                   | История отечества                     | -         | 2         | 2            |
| <b>Математика</b>                                                                 | Математика                            | 3         | 3         | 6            |
|                                                                                   | Информатика                           | -         | -         | -            |
| <b>Естествознание</b>                                                             | География                             | 2         | 2         | 4            |
|                                                                                   | Природоведение                        | 2         | -         | 2            |
|                                                                                   | Биология                              |           | 2         | 2            |
| <b>Искусство</b>                                                                  | Рисование (изобразительное искусство) | -         | -         | -            |
| <b>Физическая культура</b>                                                        | Физическая культура (адаптивная)      | 3         | 3         | 6            |
| <b>Труд (технология)</b>                                                          | Профильный труд                       | 6         | 6         | 12           |
| Итого                                                                             |                                       | 28        | 28        | 56           |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                   |                                       | 2         | 2         | 4            |
| Развитие речи                                                                     |                                       |           | 1         | 1            |
| Русский язык                                                                      |                                       | 1         |           | 1            |
| Математика                                                                        |                                       | 1         | 1         | 2            |
| <b>Итого</b>                                                                      |                                       | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>60</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность 10 ч</b>                                               |                                       |           |           |              |
| <b>1. Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                       |                                       | <b>6Б</b> | <b>7В</b> | <b>всего</b> |
| 1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)   |                                       | 3         | 2         | 5            |
| 1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности                                  |                                       | 2         | 3         | 5            |
| <i>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</i>                     |                                       | 5         | 5         | 10           |
| <b>Информационная культура</b><br>«Компьютерная грамотность»                      |                                       | 1         | 1         | 2            |
| <b>Проориентационное направление:</b> «Россия – мои горизонты»                    |                                       | 1         | 1         | 2            |
| <b>«Разговоры о важном»**</b>                                                     |                                       | 1         | 1         | 2            |
| <b>Художественно – эстетическое направление:</b><br>«Умелые ручки»                |                                       | 1         | 1         | 2            |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b><br>«Музыкально – спортивная ритмика» |                                       | 1         | 1         | 2            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                      |                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b>    |
|                                                                                   |                                       | <b>6Б</b> | <b>7В</b> |              |

**Учебный план среднего общего образования для глухих и слабослышащих**

| <b>Предметная область</b>                                                         | <b>Учебный предмет</b>                   | <b>11А</b> | <b>12А</b> | <b>Всего</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|--------------|
| Русский язык и литература                                                         | Русский язык                             | 2          | 2          | 4            |
|                                                                                   | Литература                               | 3          | 3          | 6            |
| Математика и информатика                                                          | Алгебра и начала математического анализа | 2          | 3          | 5            |
|                                                                                   | Геометрия                                | 2          | 1          | 3            |
|                                                                                   | Вероятность и статистика                 | 1          | 1          | 2            |
|                                                                                   | Информатика                              | 1          | 1          | 2            |
| Иностранные языки                                                                 | Иностранный язык                         | 3          | 3          | 6            |
| Естественно-научные предметы                                                      | Биология                                 | 1          | 1          | 2            |
|                                                                                   | Физика                                   | 2          | 2          | 4            |
|                                                                                   | Химия                                    | 1          | 1          | 2            |
| Общественно-научные предметы                                                      | История                                  | 2          | 2          | 4            |
|                                                                                   | Обществознание                           | 2          | 2          | 4            |
|                                                                                   | География                                | 1          | 1          | 2            |
| Физическая культура                                                               | Физическая культура                      | 3          | 3          | 6            |
| Основы безопасности и защиты Родины                                               | Основы безопасности и защиты Родины      | 1          | 1          | 2            |
|                                                                                   | Индивидуальный проект                    | 1          | -          | 1            |
| <b>Итого</b>                                                                      |                                          | <b>28</b>  | <b>27</b>  | <b>55</b>    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          | Русский язык                             | 1          | 1          | 4            |
|                                                                                   | Литература                               | 2          | 2          | 2            |
|                                                                                   | Развитие речи                            | 1          | 1          | 2            |
|                                                                                   | Алгебра и начала математического анализа | 2          | 1          | 3            |
|                                                                                   | Геометрия                                |            | 1          | 1            |
|                                                                                   | Индивидуальный проект                    |            | 1          | 1            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                      |                                          | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>68</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность 10 ч</b>                                               |                                          |            |            |              |
| <b>1. Коррекционно-развивающие занятия:</b>                                       |                                          | <b>11А</b> | <b>12А</b> | <b>Всего</b> |
| 1.1. «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) |                                          | 1*         | 1*         | 2            |
| 1.2. Психолого-педагогическое консультирование                                    |                                          | 1          | 1          | 2            |
| <b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>                     |                                          | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>16</b>    |
| «Разговоры о важном»                                                              |                                          | 1          | 1          | 2            |
| «Учение с увлечением!»                                                            |                                          |            |            |              |
| В звездных лабиринтах - астрономия                                                |                                          | 1          | 1          | 2            |
| <b>Коммуникативное направление:</b>                                               |                                          |            |            |              |
| «Функциональная грамотность»                                                      |                                          | 1          | 1          | 2            |
| <b>Проориентационное направление:</b> «Россия – мои горизонты»                    |                                          | 1          | 1          | 2            |
| «В мире профессий»                                                                |                                          | 1          | 1          | 2            |
| <b>Художественно – эстетическое направление:</b>                                  |                                          |            |            |              |
| «Ласточки»                                                                        |                                          | 1          | 1          | 2            |
| «Жестовое пение»                                                                  |                                          | 1          | 1          | 2            |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление ***</b>                                  |                                          |            |            |              |
| Кто спортом занимается, тот силы набирается                                       |                                          | 1          | 1          | 2            |
| <b>ИТОГО</b>                                                                      |                                          | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>20</b>    |
|                                                                                   |                                          | <b>11А</b> | <b>12А</b> |              |

**Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.3, срок обучения 5-6 лет)**

| Предметные области                                                      | Классы<br>Учебные предметы                           | 1В                 | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|                                                                         |                                                      | Обязательная часть |       |
| Язык и речевая практика                                                 | Русский язык                                         | 5                  | 5     |
|                                                                         | Чтение и развитие речи                               | 3                  | 3     |
|                                                                         | Предметно – практическое обучение                    | 4                  | 4     |
| Математика                                                              | Математика                                           | 4                  | 4     |
| Естествознание                                                          | Ознакомление с окружающим миром                      | 1                  | 1     |
|                                                                         | Окружающий мир                                       | -                  | -     |
| Искусство                                                               | Изобразительное искусство                            | 1                  | 1     |
| Труд (технология)                                                       | Ручной труд                                          | -                  | -     |
| Физическая культура                                                     | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                  | 3     |
| Итого                                                                   |                                                      | 21                 | 21    |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса |                                                      | -                  |       |
| Итого недельная учебная нагрузка                                        |                                                      | 21                 | 21    |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов**

|                                                                                              | 1В        | всего     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Коррекционно – развивающая область</b>                                                    |           |           |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 3*        | 3         |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)                                         | 2         | 2         |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)                           | 1         | 1         |
| Развитие познавательной сферы (индивид. занятия)*                                            | 2*        | 2         |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)                                         | -         | -         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                            | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Коммуникативное направление:</b>                                                          |           |           |
| Русский жестовый язык                                                                        | 1         | 1         |
| «Учение с увлечением!» - Солнечный зайчик                                                    | 1         | 1         |
| «Разговоры о важном»***                                                                      | 1         | 1         |
| <b>Художественно – эстетическое направление</b>                                              |           |           |
| «Здоровячок»                                                                                 | 1         | 1         |
| <b>Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности</b>                           | <b>10</b> | <b>10</b> |